

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ Школа № 120**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся			
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	Ноябрь 2021	Директор Заместители директора
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2024 год	Ноябрь 2021	Директор Заместители директора
3.	Разработка и утверждение (создание новых, внесение изменений в существующие) нормативных и методических документов (локальные акты, ООП, рабочие программы) для формирования и развития функциональной грамотности педагогов и учащихся.	Ноябрь 2021- Август 2022	Директор Заместители директора
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	Ноябрь 2021	Директор Заместители директора
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	Ноябрь 2021	Директор Заместители директора
2. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (информационные, кадровые, методическое сопровождение, материально-технические, организация сетевого взаимодействия)			
6.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УР
7.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Декабрь 2021- Февраль 2022	Заместитель директора, руководители ШМО

8.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Декабрь 2021- Февраль 2022	Заместитель директора, руководители ШМО
9.	Заседания ШМО по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021- Февраль 2022	Руководители ШМО
10.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021- Февраль 2022	Руководители ШМО Педагоги
11.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	В течение года 2022-2024	Руководители ШМО Педагоги
12.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа». https://fg.resh.edu.ru .	Ноябрь 2021 Февраль 2022	Ответственный за информатизацию
13.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Январь 2022 – Май 2024	Руководители ШМО Педагоги
14.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Январь 2022 – Май 2024	Руководители ШМО Педагоги
15.	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Январь 2022 – Май 2024	Руководители ШМО Педагоги
16.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности	Январь 2022 – Май 2024	Руководители ШМО Педагоги
17.	Организация работы по оценке, коррекции, предупреждению затруднений в формировании функциональной грамотности	Январь 2022 – Май 2024	Руководители ШМО Педагоги
18.	Организация проектной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности	Январь 2022 – Май 2024	Руководители ШМО Педагоги
19.	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся	Январь 2022 – Май 2024	Классные руководители

20.	Обеспечение участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Январь 2022 – Май 2024	Классные руководители
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся			
21.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление.	2021- 2024	Заместитель директора по УР
22.	Педагогический совет: «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УР
23.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Март- Ноябрь 2022 - 2024	Руководители ШМО Педагоги
24.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Март- Ноябрь 2022 - 2024	Заместитель директора по ВР Педагоги
25.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Ежегодно 2022-2024	Руководители ШМО
26.	Обеспечение участия педагогов школы в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ	По мере проведения 2021-2024	Администрация
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования			
27.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	2022	Администрация
28.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	В течение года 2022 - 2024	Администрация
29.	Мониторинг профессионального роста педагогов: - входная диагностика затруднений педагогов;	Ежегодно 2022-2024	Администрация

	- промежуточная диагностика уровня профессиональной компетентности при формировании ФГ; - итоговая диагностика профессиональной компетентности при формировании ФГ.		
30.	Мониторинг эффективности выбранных форм методического сопровождения: - выявление наиболее эффективных с точки зрения педагогов форм организации методического сопровождения; - оценка степени удовлетворённости педагогов качеством организованных мероприятий	Ежегодно 2022-2024	Администрация
31.	Проведение мониторинга в 4-7 классах с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ежегодно 2022-2024	Администрация
32.	Проведение мониторинга степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru .	Ежегодно 2022-2024	Администрация
Оценка эффективности мероприятий реализации плана			
33.	Анализ мониторинга математической грамотности	Август 2022-2024	Руководители ШМО
34.	Анализ мониторинга читательской грамотности	Август 2022-2024	Руководители ШМО
35.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в	Август 2022-2024.	Руководители ШМО
36.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Август 2022-2024	Руководители ШМО
37.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	В течение года 2022 - 2024	Администрация
38.	Отчет по итогам реализации плана на Педагогическом совете.	Ноябрь 2022-2024	Заместитель директора, руководители ШМО
	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности		
Обновление форм, методов и технологий обучения			
39.	Организация работы ШМО по следующим направлениям: - Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО

	<p>педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию компетенций и умений ЧГ, МГ, ЕНГ, ФИНГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ; - Отбор проектных задач и учебных заданий практико- ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ, ФИНГ и ЧГ обучающихся. <p>Создание картотеки таких заданий</p>	2021-2024	
40.	Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»	В течение года 2022 - 2024	Учителя-предметники
41.	Организация и проведение круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности	В течение года 2022 - 2024	Руководители ШМО
41.	Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	В течение года 2022 - 2024	Заместитель директора, руководители ШМО
43.	Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	В течение года 2022 - 2024	Учителя-предметники
44.	Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	В течение года 2022 - 2024	Педагоги